

## Викторина «Игра с книгами»

По произведениям за 5 класс по литературе.

Цель: активизировать детское чтение; вспомнить знания о героях произведений; создать условия для развития коммуникативных умений посредством литературной игры.

Задачи: повысить уровень мотивации к изучаемому предмету; способствовать развитию наблюдательности и внимательного отношения к деталям произведения; создавать необходимые условия для развития эмоциональной сферы учащихся; использование содержания произведений как средства нравственного воспитания.

Оборудование: выставка книг, презентация

Ход мероприятия. В игре принимают участие 2 команды по 4 человека, которые формируются заранее. Игра состоит из 7 туров.

Ведущий: Дорогие ребята! Сегодня у нас игра – викторина. Мы с вами отправимся в путешествие по страницам любимых книг. Книги – наши верные и мудрые друзья, наши добрые советчики.

Книга учит, и книга воспитывает

Только тех, кто читает и впитывает.

А у тех, кто по строчкам несется,

Лишь одна пустота остается.

Ребята, а вы внимательно читаете книги? Хорошо ли знаете героев произведения? Знаете, автора и название книги? Давайте проверим ваши знания. Прогуляемся по прочитанным книгам. Вы готовы? Начинаем нашу викторину.

### **Отборочный тур.**

Ведущий: Итак, отборочный тур. Для участия в викторине нам нужны две команды по 4 игрока. Для того чтобы их выбрать я задам вам простые вопросы, первые 8 ответивших ребят становятся нашими участниками.

Сколько лет пролежал на печи известный богатырь Илья Муромец? 30 лет и 3 года

Какой цветок имеет мужской и женский род? (Иван-да-Марья)

В Древней Греции на этих зданиях было написано: «Здесь живут мертвые и говорят живые». На библиотеках

Где край света? (Там, где начинается тень).

Назовите имя первой женщины в мире, освоившей летательный аппарат? (Баба-Яга)

Назовите хотя бы трёх животных, которых Моисей взял в свой ковчег? (Пророк Моисей не брал животных в ковчег, это делал праведный Ной.)

Стоит богатый дом и бедный. Они горят. Какой дом будет тушить полиция? (Полиция пожары не тушит, тушат пожары пожарные)

У семерых братьев по сестре. Сколько всего сестер? (Одна)

## 1 раунд

Ведущий: Игроки выбраны. Начинаем. За правильный ответ команда получает «совенка».

1 раунд. В этом раунде вам зачитывается отрывок из произведения без концовки. Вы должны отгадать, чем заканчивается предложение, выбрав один из предложенных вариантов.

1. Муму «Впрочем, — толкуют мужики, — начто ему собака! К нему на двор вора оселом незатащишь!» Такова ходит молва о.....

**богатырской силе немого**      **великой силе немого**      **могучей силе немого**

2. *Кавказский пленник* И остался служить на Кавказе. А Костылина только еще через месяц выкупили за..... Еле живого привезли.

десять тысяч      пятнадцать тысяч      **пять тысяч**

3. *Медной горы Хозяйка* Степан тоже счастья в жизни не поимел. Женился он, семью завел, дом обстроил, все как следует. Жить бы ровно да радоваться, а он..... Так на глазах и таял.

Замкнутый стал **невеселый стал и здоровьем хезнул**      печальный стал

4. *Хирургия* Земская больница. За отсутствием доктора, ....., больных принимает фельдшер Курятин, толстый человек лет сорока, в поношенной чечунчовой жакетке и в истрепанных триковых брюках.

Уехавшего на другое место работы      **уехавшего жениться**  
уволненного за провинности

5. *Черная курица* Между шумом этим слышен был также плач женщин и детей и голос министра Чернушки, который кричал ему:.....

– Прощай, Алеша! Прощай навеки! До свидания Алеша!  
Прощай навеки!

6. *Иван крестьянский сын и чудо-юдо* Подбежала свинья, остановилась - не знает, кого прежде догонять. Пока она раздумывала да в разные стороны мордой вертела, Иван подскочил к ней, поднял ее да со всего размаха ..... Рассыпалась свинья прахом, а ветер тот прах во все стороны развеял.

камнем ударил                      о землю ударил                      на землю уронил

## 2 раунд

Ведущий: Молодцы! Продолжаем играть. 2 раунд. Вам предложен отрывок, назовите произведение и его автора.

1. «Так вот как морочит нечистая сила человека! Я знаю хорошо эту землю: после того нанимали её у батька под баштан соседние козаки. Земля славная! И урожай всегда бывал на диво; но на заколдованном месте никогда не бывало ничего доброго».

*Н.В.Гоголь. «Заколдованное место»*

2. «Царь с царицею простился,  
В путь-дорогу снарядился,

И царица у окна

Села ждать его одна».

*А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».*

3. «Жил-был добрый царь Матвей;  
Жил с царицею своей

Он в согласье много лет,

А детей всё нет как нет».

*В.А.Жуковский. «Спящая царевна»*

4. « В числе тридцати или сорока детей, обучавшихся в том пансионе, находился один мальчик, по имени Алёша...»

*Антоний Погорельский. «Чёрная курица, или подземные жители»*

5. «Уж сколько раз твердили миру,  
Что лесть гнусна, вредна, но только всё не впрок,

И в сердце льстец всегда отыщет уголок».

*И.А.Крылов. «Ворона и Лисица»*

6. « Дьячок берёт со стола свою просфору и, придерживая щёку рукой, уходит восвояси...»

*А.П.Чехов. «Хирургия»*

7. « На Кавказе тогда война была. По дорогам ни днём, ни ночью не было проезда».

*Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник »*

8. « В одной из отдалённых улиц Москвы, в сером доме с белыми колоннами, антресолью и покривившимся балконом, жила некогда барыня, вдова, окружённая многочисленной дворней»

*И.С.Тургенев. «Муму»*

9. «Да, были люди в наше время,  
Не то, что нынешнее племя:

Богатыри – не вы!»

*М.Ю.Лермонтов. «Бородино»*

10. « В игре её конный не словит,  
В беде – не сробеет, спасёт:

Коня на скаку остановит,

В горящую избу войдёт».

*Н.А.Некрасов. «Мороз, Красный нос»*

11. «Невежда так же в ослепленье  
Бранит науки, и ученье,

И все учёные труды,

Не чувствуя, что он вкушает их плоды».

*И.А.Крылов. «Свинья под Дубом»*

12. «Летела сова - веселая голова. Вот она летала, летала и села, да хвостиком повертела, да по сторонам посмотрела и опять полетела - летала, летала и села, хвостиком повертела да по сторонам посмотрела и опять полетела - летала, летала...»

*«Журавль и цапля» русская народная сказка*

**3 раунд**

Ведущий: Молодцы! Продолжаем играть. 3 раунд. При помощи планшета и приложения QR-код прочитайте и скажите кому принадлежат эти слова. Участникам раздаются по очереди QR –коды. Приложение 1

1. «Друзья! К чему весь этот шум?

Я, ваш старинный сват и кум,

Пришёл мириться к вам, совсем не ради ссоры...»

*И.А.Крылов. «Волк на псарне». Волк*

2. « Вот и домой съездил, женился! Нет, уж видно не судьба моя».

*Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник ». Жилин*

3. « Я даю тебе честное слово, что никогда не буду ни с кем об вас говорить. Я теперь вспомнил, что читал в одной книжке о гномах, которые живут под землёй».

*Антоний Погорельский. «Чёрная курица, или подземные жители». Алёша*

4. « Ветер, ветер, ты могуч!

Ты гоняешь стаи туч,

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе».

*А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». Елисей*

5. « Принесите ей что-нибудь поесть. Какая она глупая! К барыне не идёт. Чего боится?»

*И.С.Тургенев. «Муму». Барыня*

6. « Ну-с, раскройте рот пошире...Сейчас мы его...тово...Раз плюнуть!»

*А.П.Чехов. «Хирургия». Фельдшер Курятин*

7. « Нет, уж мне, видно, отсюда не выйти. Куда я пойду, когда и повернуться сил нет?»

*Л.Н.Толстой. « Кавказский пленник ». Костылин*

8. « Все меня звали бродягой, негодным мальчишкой и так часто укоряли в разных дурных наклонностях, что я наконец и сам проникся этим убеждением».

*В.Г.Короленко. « В дурном обществе». Вася*

9. « Ну, прощай, Степан Петрович, смотри не вспоминай обо мне. На-ка вот, возьми на разживу. Большие деньги за эти камешки люди дают».

*П.П.Бажов. «Медной горы Хозяйка». Хозяйка Медной горы*

10. «— А я вот заблудился. Понёсся сдуру за глухарём и заблудился. Теперь меня по всему лесу ищут, мамка ревёт... Не понимаешь ты ничего, толкуй с тобой! А то бы сбегала, сказала нашим, где я. Ты вон какая проворная!»

*Астафьев В.П. «Васюткино озеро» Васютка*

#### **4 раунд**

Ведущий: Молодцы! Продолжаем играть. 4 раунд. Угадайте чей это портрет. Дано описание и портрет персонажа

1. « Глаза чёрные, светлые и лицом красивая. Одета в рубашу длинную, синюю, с широкими рукавами и без пояса. На ногах штаны и башмачки, а на башмачках другие с высокими каблуками, на шее монисто, всё из русских полтинников».

*Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник» Дина*

2. «Высока, стройна, бела,  
И умом и всем взяла;  
Но зато горда, ломлива,  
Своенравна и ревнива.»

*А.С. Пушкин « Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Царица*

3. «Мужчина грузный, толстый, весь красный, а пот с него так и льёт».

*Л.Н.Толстой. « Кавказский пленник»! Костылин*

4. « Это был мальчик лет девяти, больше меня, худощавый и тонкий, как тростинка. Одет он был в грязной рубашонке, руки держал в карманах узких и коротких штанишек. Тёмные и курчавые волосы лохматились над чёрными задумчивыми глазами».

*В.Г.Короленко. «В дурном обществе». Валек*

5. «В числе тридцати или сорока детей, обучавшихся в том пансионе, находился один мальчик, которому тогда было не более 9 или 10 лет. Он был мальчик умненький, миленький, учился хорошо, и все его любили и ласкали.»

*А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители» Алеша*

6.« Это было бледное, крошечное создание, напоминавшее цветок, выросший без лучей солнца. Несмотря на свои четыре года, она ходила ещё плохо, неуверенно ступая кривыми ножками и шатаясь, как былинка...»

*В.Г.Короленко. «В дурном обществе». Маруся*

7. «...была женщина лет двадцати осьми, маленькая. Худая, белокурая, с родинками на левой щеке. ..Когда-то она слыла красавицей, но красота с неё очень скоро соскочила».

*И.С.Тургенев. «Муму». Татьяна*

8. « Коса сизо-чёрная и не как у наших девок болтается, а ровно прилипла к спине. На конце ленты не то красные, не то зелёные. Сквозь светеют и мелко этак позванивают, будто листовая медь. Девка небольшого росту, из себя ладная и уж такое крутое колесо – на месте не посидит».

*П.П.Бажов. «Медной горы Хозяйка». Хозяйка Медной горы*

9. «Толстый человек лет сорока, в поношенной чечунчовой жакетке и в истрёпанных триковых брюках. На лице выражение чувства долга и приятности.Между указательным и средним пальцами левой руки – сигара, распространяющая зловоние».

*А.П.Чехов. «Хирургия». Фельдшер Курятин*

10. « Как дитя, лежит она,  
Распылалась от сна;  
  
Молод цвет её ланит;  
  
Меж ресницами блестит  
Пламя сонное очей;  
  
Ночи тёмная темней,  
  
Заплетённые косой  
  
Кудри чёрной полосой  
  
Обвились вокруг чела;  
  
Грудь, как свежий снег, бела...»

### Игра со зрителями

Ведущий: Молодцы! Продолжаем играть. Дадим нашим участникам немного отдохнуть и поиграем со зрителями. Игра со зрителями. Вам предложен видею отрывок из произведения, что это за произведение и кто автор.

Ведущий: Молодцы! И последний 5 раунд. Вам предложены обложки книг, запомните их, и по очереди озвучьте, назвав произведение и автора. Какая команда не сможет вспомнить очередную обложку, та и проиграла. На кон ставятся все заработанные «совята».

### Источники:

1. Произведения из Виртуального читального зала.
2. <http://chto-takoe-lyubov.net/stixi-pro-knigu-knigi/>
3. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
4. Яндекс. Картинки



1.



2.





3.

4.





5.



6.



7.

8.





9.



10.



